

実践プロセス

はじめに) 防災一座の挑戦！
ー子どもたちへのおくりものー

原点：出会いと気づき
「乾パンって、けっこういけるやん！」

第1ステージ：動機「もったいない！」
「2004年度防災教育チャレンジプラン」
挑戦のはじまり！

第2ステージ：想像と試食「レシピ開発」

ちょっとした工夫：定番料理、へえ～な驚き：創作料理

・1stステップ：定番料理のレシピ開発

事 例) 6月13日～レシピの独自開発と
会員試食会、アンケート など

テーマ) 実践!とにかくつくって食べて
みよう!⇒「レシピ集」

・2ndステップ：創作料理のレシピ開発

事 例) 7月11日～レシピの独自開発と
他団体との協働開発 など

テーマ) かたち、食べ方、味、栄養
安全性、コスト、アイデアなど
⇒「レシピ集」協働で生まれる新しい関係づくり など

第3ステージ：企画と実践、外部評価「皆がマネできる教案づくり」

教案づくり：モデル教室

フィールドワーク：アンケート調査、行政との意見交換会など

・1stステップ：教案づくり ⇒モデル教室1とアンケート調査

事 例) 8月2日 菰野町社会福祉協議会「菰野町親子防災クラブ」
テーマ) 初挑戦!親子で夏のお菓子づくり教室「どう、美味しい?おもしろい?」

・2ndステップ：フィールドワーク ⇒試食会とアンケート調査

事 例) 8月4日 名古屋市東山学区連絡協議会
「わくわく!ドキドキ!サバイバル体験!」

テーマ) 定番料理のご提案「乾パンでの朝食はどう?」、外部評価、他団体との協働など

・3rdステップ：フィールドワーク ⇒試食会とアンケート調査

事 例) 9月4日 三重県総合防災訓練
テーマ) 定番料理のご提案「一度食べてみてください!」、関係者の評価、一般の評価、
他団体との協働 など

・4thステップ：教案づくり ⇒モデル教室2とアンケート調査

事 例) 9月4日 楠町子ども会育成者連絡協議会「フィールドキャンプ」
テーマ) みんなで「乾パン餃子」をつくってみよう!⇒料理教室の型づくり など

・ 5th ステップ：教案づくり ⇒モデル教室 3 とアンケート調査

事 例) 10月7日 四日市市立三重北小学校防災教室(5年生)

テーマ) 総合学習「地震の話」、「防災袋をつくってみよう!」、「防災クッキング」

⇒防災お料理教室の型づくり、乾パンを使った子どもたちの創作料理! など

・ 6th ステップ：フィールドワーク ⇒試食会とアンケート調査

事 例) 11月14日 菰野町社会福祉協議会「けやきフェスタ」

テーマ) 定番料理(冬バージョン)は一般の方にも美味しく食べていただけるか

三重県建築士会三河支部の皆さんとの協働 など

・ 7th ステップ：教案づくり ⇒モデル教室 4 とアンケート調査

事 例) 11月21日 北河原田女性会防災教室

テーマ) 防災クッキングの巣立ち! 「だれもがマネできる」の検証

(「自分たちでやってみよう!」⇒防災一座は講師役、手を出さないこと) など

* 8th ステップ：フィールドワーク ⇒行政との意見交換会

事 例) * (日程未定) 四日市市防災対策課、四日市市教育委員会との意見交換会

テーマ) 防災クッキングの評価と課題、「食を通じた防災教育」を行政と共に考える

第4ステージ：確信! 「食をテーマにした防災」

「たのしい! おいしい! おもしろい! 」で始まる防災教育、メンタルケア、今後の課題など

第5ステージ：振り返り

「防災教育の入り口づくり、ネタづくり」

目的に合わせた教案のパッケージング例～総合学習としてのプログラムの提案～

第6ステージ：ー乾パンだって美味しく食べたい!ー

提案「学校給食で乾パンを美味しく食べよう!」

「食」を通じた防災教育～給食や家庭科の調理実習で、1月、9月の防災総合学習で～ など

第7ステージ：挑戦! 「防災ルネッサンス」

さあ、皆ではじめよう! 子どもたちへのプレゼントづくり

～チャレンジプランからはじまる「防災教育ルネッサンス」～