

「2004年度防災教育チャレンジプラン」実践成果報告

—乾パンだって美味しく食べたい！—

提案「学校給食で乾パンを美味しく食べよう！」

小学校高学年の部 西日本地域

2005年2月 防災一座



(菰野町「けやきフェスタ」にて：みんなそろって「いただきま〜す♪」)

本日のご試食メニュー

揚げ乾パン ドーナツ味



豆腐ハンバーグと青菜のおひたし



乾パンカレー



乾パンチョコクリスプ



## 実践プロセス

はじめに) 防災一座の挑戦!  
—子どもたちへのおくりもの—  
原点: 出会いと気づき  
「乾パンって、けっこういけるやん!」

第1ステージ: 動機「もったいない!」  
「2004年度防災教育チャレンジプラン」  
挑戦のはじまり!

第2ステージ: 想像と創作「レシピ開発」  
ちょっとした工夫: 定番料理、へえ～な驚き: 創作料理、他団体との協働

第3ステージ: 企画と実践、外部評価「皆がマネできる教案づくり」  
教案づくり: モデル教室1、2、3、4、アンケート調査  
フィールドワーク: 試食会1、2、3、各アンケート調査、行政との意見交換会など

第4ステージ：確信！「食をテーマにした防災」  
「たのしい！おいしい！おもしろい！」で始まる防災教育、実施事例、メンタルケアなど

第5ステージ：振り返りと感想、アンケート結果から、今後の課題  
「防災教育の入り口づくり、ネタづくり」教案と試食会のシナリオ事例など

第6ステージ：－乾パンだって美味しく食べたい！－  
提案「学校給食で乾パンを美味しく食べよう！」弱点と3つの提案  
「食」を通じた防災教育～給食や家庭科の調理実習で、1月、9月の防災総合学習で～ など

第7ステージ：挑戦！「防災教育ルネッサンス」  
さあ、皆ではじめよう！子どもたちへのプレゼントづくり  
～チャレンジプランからはじまる「防災教育ルネッサンス」～

原点：出会いと気づき  
「乾パンって、けっこういけるやん！」

第1ステージ：動機「もったいない！」  
「2004年度防災教育チャレンジプラン」  
挑戦のはじまり！

## 2つの「もったいない！」

1 おいしいのに！      2 処分されている！

⇒有効に消費しよう！ 食べ方を提案しよう！

1・ポイントはちょっとした工夫

2・日頃から気軽に食べよう

3・乾パンをネタにきっかけづくり

4・美味しく食べて身近な防災

皆でいっしょに食べることはとても楽しい！

実践にあたって

コンセプト

子どもたちを「その気にさせること」、笑顔

「食」を入り口に身近な防災を楽しく伝える

炊き出し訓練ではなく、アウトドア感覚

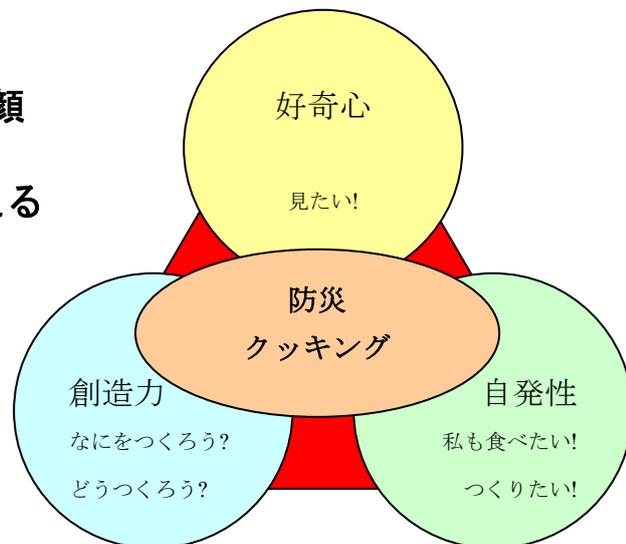
キーワードは

「美味しい!楽しい!おもしろい!」

子どもたちの意志を育むこと、ほめること!

若い家族や中高年主婦層にもスポット、親子のコミュニケーション

できるだけ本物を見て手で触ってもらうこと



第2ステージ：想像と創作「レシピ開発」

ちょっとした工夫：定番料理、へえ～な驚き：創作料理

ちょっとした工夫：定番料理

へえ～な驚き：創作料理

朝食セット



乾パンヘルシー餃子



第2ステージ：想像と創作「レシピ開発」

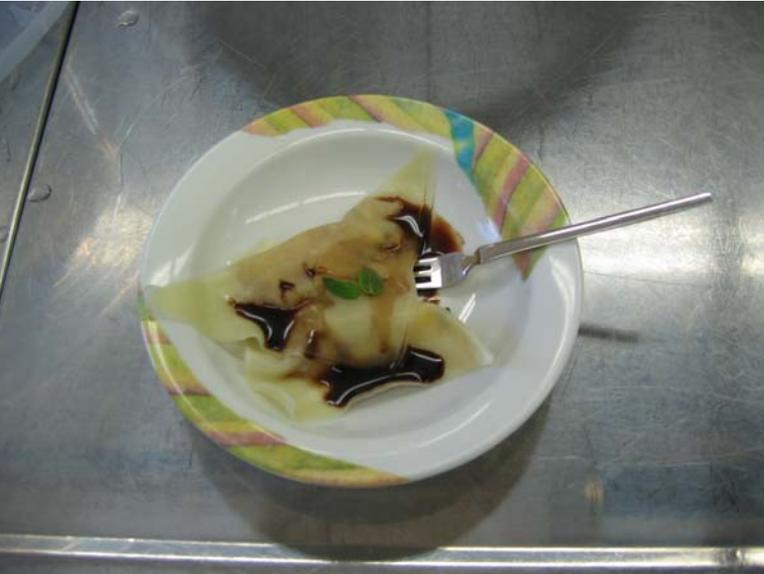
ちょっとした工夫：定番料理、へえ～な驚き：創作料理

創作料理

バナナトライアングル

創作料理

乾パン鬼まんじゅう



創作料理のレシピ開発に挑戦してくれた皆さん

食育くらぶヘルシーまんま 様

北河原田町女性会 様



第3ステージ：企画と実践、外部評価「皆がマネできる教案づくり」

教案づくり：モデル教室、アンケート調査

フィールドワーク：試食会とアンケート調査、行政との意見交換会など

1. 主役は子どもたち（防災一座は裏方さん）

2. 身近なことをする

（生活からかけ離れた特別なことはしない）

3. コンセプトとアイデアを大切にすること

4. 皆がマネできること（汎用性と応用性）

5. 小さな遊びとイベント感（演出と意外性）

結果はいかに？

# 試食会

おいし〜い (^ ^) V



試食会

もう1こちょうだい♪



モデル教室

防災袋をつくってみよう！



モデル教室

創作料理をつくってみよう!



## モデル教室

出来上がりです!

右上から時計回りに

: カレー、ケーキ 班

: ホットケーキ、  
パフェ 班

: クレープ 班

: サンドイッチ 班

お母さん方もにっこり!



モデル教室

防災の話と  
乾パン料理で昼食会！  
さあ、召し上がれ！♪



モデル教室

みんないい顔です！  
(^^)



第4ステージ：確信！「食をテーマにした防災」

「たのしい！おいしい！おもしろい！」で始まる防災教育、実施事例、メンタルケアなど

**私たちは確信しました「よし！」**

**「防災クッキング」は防災教育の入り口として、給食だけでなく、家庭科の料理実習や総合学習、備蓄食料の有効消費、防災啓発活動、(被災者のメンタルケア)としても可能性を秘めています！  
皆さん、どんどんマネしてください！**

第5ステージ：振り返りと感想、アンケート結果から、今後の課題  
「防災教育の入り口づくり、ネタづくり」教案と試食会のシナリオ事例など

## 提案「学校給食で乾パンを美味しく食べよう！」

乾パンの特性 ①「甘いもの」や「油」とよくあう

②水分を吸収して逃がさない

③少量でもおなかがふくれる を活かした料理

アンケート結果 定番では「揚げ乾パン・ドーナツ味、カレー味」、

創作では「デザート類」、「豆腐ハンバーグ」、

「おひたし」、「鬼まんじゅう」などが人気

**だしやうまみを逃がさない  
おかず類がおすすめ！**

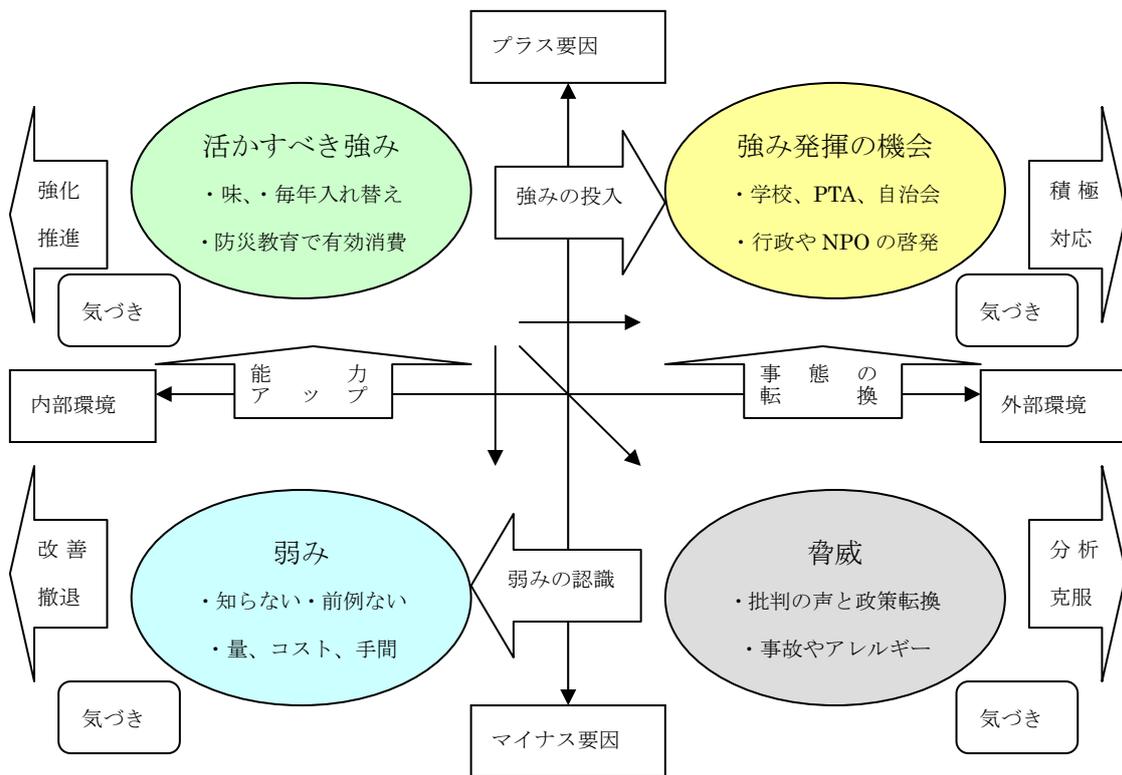
第6ステージ：－乾パンだって美味しく食べたい！－

提案「学校給食で乾パンを美味しく食べよう！」弱点と3つの提案

「食」を通じた防災教育～給食や家庭科の調理実習で、1月、9月の防災総合学習で～ など

- 弱点**
- ①消極的なイメージ、先入観での誤解
  - ②食べ方を知らない、知られていない
  - ③行政の施策として想定されていない

＜SWOT分析：乾パンの給食への広がり＞



第6ステージ：－乾パンだって美味しく食べたい！－

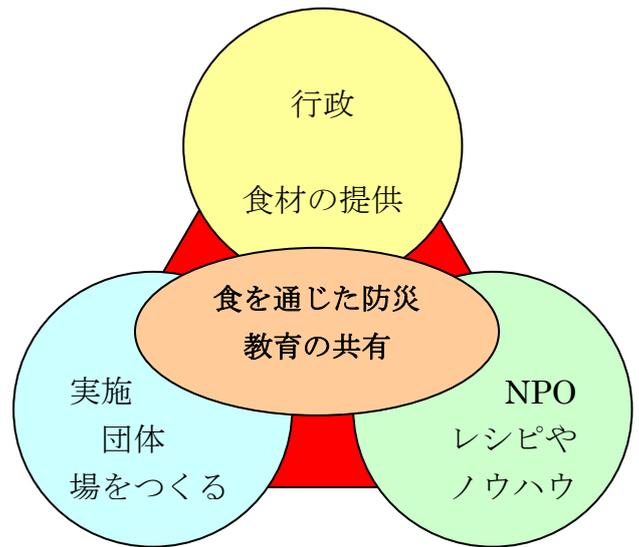
提案「学校給食で乾パンを美味しく食べよう！」弱点と3つの提案

「食」を通じた防災教育～給食や家庭科の調理実習で、1月、9月の防災総合学習で～ など

## メニューとしては☆！

そこで、「乾パンの給食への広がり」3つの提案

- ① まず試験的に運用
  - ② レシピを配布する
  - ③ 備蓄食料を食材として提供する
- 身近な食べ物にしよう！



第7ステージ：挑戦！「防災ルネッサンス」

さあ、皆ではじめよう！子どもたちへのプレゼントづくり  
～チャレンジプランからはじまる「防災教育ルネッサンス」～

今回発表する団体はバラエティー豊か！どれも  
とっても魅力的、知恵と技術がいっぱい詰まっ  
たものばかり！みなさんの想いは同じ、互いに切磋  
琢磨して今後も新しい防災教育に取り組もう！  
チャレンジプランから「防災教育ルネッサンス」  
を始めよう！子どもたちへのプレゼントづくり、  
いっしょに挑戦しましょう！ゞ(° - ^\*) ^ ☆